

ବ୍ୟାଦିନେ ତୁମିକ ବୁ ପାଲୁର୍ ପାଶଲୀଲ ଅକ୍ଷମିକ ରିଯାଦନ୍ ଉଦେନ୍ଧୀରେ ଜାଣୁ ପାହିନା ଘରେ ପ୍ରରତ୍ନାବ୍ରତ ଜାଣୁ ହୈ ଲଂକା ଘରେ ଡେବିଲ୍ ୩-II ଫ୍ରେଣ୍ଟିନ୍‌ଦ୍ୱାରା

දිරමාචර්ය සම්බන්ධ බඳවා ගැනීමේ විවෘත තරග විභාගය - 2018

දිවයින් ජාතික හා ප්‍රාන්තීල ආම්පක විෂයන් ඉගැන්වීම සඳහා පටිනින සිංහල හා දෙමුල මාධ්‍ය ගරු පුරුෂ්පාඩි සඳහා ලිං උගා ගරු අවධියේ 3-II ලේඛියට බැඳවා ගැනීම සඳහා පුදුක්ම්ලත් ශ්‍රී ලංකා පුරුෂ්පාඩි ස්න්, පුරුෂ දෙපාර්තමේන්තු අයුම්පිටත් කුදාලු ලැබේ. මෙම ගැසට හිටෙරින්හා අවසානයේ ඇති අදාළ ආකෘති අනුව පිළියෙළ කරන ලද අයුම්පිටත් 2018.09.28 දිනට හෝ එම පෙර "විභාග කොළඹයේ ජනරාල සංඝිතාන හා විදේශ විභාග යෙමෙන්, නිලධාරු මාධ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවේ, නැ.රු. 1503, ලොඛියා" වෙත ලැබේයි ස්ථානයේ එහි ප්‍රාප්ති ප්‍රාදේශීලී ප්‍රාදේශීලී රුහුණ ප්‍රාදේශීලී අයුම්පිටත් මෙහා එව්‍යනු තුවනු කිවර්ලය විම්පන ඉහළ කොළඹ විවෘත අයුම්පිටත් "ආම්පක විෂයන් ඉගැන්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ගරු අවධියේ 3-II ලේඛියට දෙමා මාධ්‍ය විසා මාධ්‍ය විෂයන් නර විභාගය - 2018" ලෙස අනිවායයෙන්ම සඳහන් කළ යුතුව. කට ද විභාගයේ නම සිංහල අයුම්පිටත්ව සිංහල භාෂාවේ අමතරව ඉගැන් හැඳවීන් ද දෙමුල අයුම්පිටත්ව දෙමුල හැඳවීම් අත්තව රැඟීම් හැඳවීන් ද යෙදීය යන ය.

සපහන-අයදුම්පතක් හෝ ඒ සම්බන්ධීක උපාලද් දැනුවේ බවට හෝ ප්‍රමාද වූ බවට කෙරෙන පැමිණිලි යැන සඳකා බලනු නොලැබේ. අවසාන දිනය දක්වා අයදුම්පත් ප්‍රමාද කිරීමෙන් සිදුවිය හැකි අලාභ්‍යන් අයදුම්කරුවන් විසින්ම විදුරු යන යන ය.

02. සේවය ප බදවා ගැනීමේ ක්‍රමය :

මෙම නිවේදනයේ සඳහන් පූජුකම් සපුරා නොමැති අයදුම්කරුවින් සම්මුඛ ප්‍රේක්ෂණයේ දී ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

- 2.3 ප්‍රායෝගික පරික්ෂණය පැවැත්වීමේ මට පෙර ආයුර්ධනිකරුවින්ට අදාළ පුරුජපාඩු වූ ලබා දෙන පුද්ගලය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව ආයුර්ධනිකරුවින් විසින් රම අවස්ථාවේ දී පුරුජපාඩු පවතින පාසල් සඳහා ස්වත්කිය පත්වීම ලබා ගැනීමට ඇති මත්‍ය අනුරිදිවෙළින් දැක්වීය යුතු ය.

2.4 මෙම පුරුජපාඩු සඳහා බිඳීගිය තුළ නොන්නේ පාසල් පාදක කුමය පදනම් කරගෙන වන බැවින් පත් කළ දින සිට විසර 05 ක් ගත්තා තුළ තැක්සිදු අපුරුශින් ස්ථාන මාරුලීම් ලබාදෙනු නොලැබේ.

03. සේවයේ නියක්න කරවීමේ කොන්දේසි :

- (i) මෙම කන්තුර සේවකය. කන්තුර විමුදු වැඩපුර කුමය පිළිබඳ රෘය විසින් ඉදිරියේ දී ගනු ලබන ප්‍රතිපත්තිමය නීරණයන්ට යටත් විය යුතු ය.
 - (ii) මෙම කන්තුර පත්වේම් ලබන නිලධාරීන් විසර තුනකා (03) පරිවාස කාලයකට යටත් වන අතර, මම විසර තුන (03) ආකුෂ්‍ය පෙළුවැනි කාර්යක්මලකා ක්විදුම් පරික්ෂණය සම්බන්ධ යුතු ය.
 - (iii) රෘතු පරිපාලන වකුමලේ 01/2014 හා එහි අනුයායික වකුමලේ අනුව රෘතු සාමාන්‍ය පිළිබඳ ප්‍රවේශනය ලබා ගත යුතු ය.
 - (iv) රෘතු සේවා කොමිෂන් සහා කාර්ය පරිපාලික රිනිවිලර දී, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සම්බන්ධී ජනරජයේ අයාමන සංග්‍රහයට දී, රජයේ මුදල් රෙගුලාඩිවලපදී, දෙපාර්තමේන්තුවන අනෙකුත් නියෝගවිලර දී මෙම පත්වේම යටත්වේ.
 - (v) 2014.10.23 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආක 1885/38 දී නා අනි විශය ගැසටි ප්‍රතුවයේ පෙනෙන දී ශ්‍රී ලංකා ගරු දේවා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ සංඛ්‍යන් විධිවාහ්‍ය න්‍යා ප්‍රතිඵල මින් මෙතුව සිශ්‍රානු ලබන සංයෝගීනයන්ට දී රෘතු සේවා ව්‍යවස්ථාවට මින් මෙම පත්වේම යටත් වනු ඇතේ.

04. ഒപ്പുത്ത് അവിഭാഗങ്ങൾ :

05. ආධ්‍යත්මක සුදුසුකම් :

- 5.1 ශ්‍රී ලංකා රුදු තෝරියේ සේවා ව්‍යවස්ථාවේ සඡන් 06 අනුව අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර සමානා පෙළ විභය යේ දී සිංහල කාජාව හෝ ගෙමුල් කාජාව විශයාක් වියයෙන් සම්පූර්ණ විනිශ්චය ඇති නිශ්චිත යුතු ය.

12.3 උග්‍ර විභාගය සම්බන්ධ සඳහා එක් එක් ප්‍රේන්ත පත්‍රය සඳහා අවම විගණක් ලකුණු 40 බැඩින් ලබාගතන විජයයන් ගෙනුම සම්බන්ධ යුතු ය.

13. විජය තීරණය

මෙම විභය පහත 13.1 හා 13.2 යන ප්‍රශන පත්‍ර දෙකකින් සමනවී ය. සියලුම අයදුම්කරුවන් එම ප්‍රශන පත්‍ර දෙකක් පදනම් සිටීම් අනුවර්තය වේ.

13.1 අනියෝගීතා පරීක්ෂණය - කාලය පැය 01 දි (ලකුණු 100 දින)

13.2 සමාන්‍ය දැනීම - කාලය පැය 01කි. (ලකුණු 100 දින)

13.3 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරික්ෂා මාරු

සමානය සම්මුඛ පරික්ෂෙනයට ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ

ଓপুকর গৈনিমত অপেক্ষাত্তি অরমুণ

13.4 ප්‍රාගෝනික පරික්ෂා මය

ප්‍රායෝගික පිළික්ෂණය වියයෙන් අදුම්පිකරු විසින් හඳුනාගත්තා දැනුම්පාකියික යටතේ ඉදිරිපත් කිවීමක් කළ යුතුය. ඒ සඳහා විනාමී 05 ක් පෙන්නාතු කාලෝක ලබාදෙනු ඇති මේ සඳහා පහත පරිදි මකුණු ජිම්වේ.

ଓপ্পকর যৈনীমণ আপেক্ষিক অরমুণ্ণ

ఘర్లు విభజనియే దీ ప్రాథమిక ఉపయోగాలలో క్రియాచారాలు లభించాలని అన్నారు.

අනු අංකය	ප්‍රායෝගික යේත්ත්තෙල් දී ලකුණු ලබාදෙන ලබන නිර්ණ්‍යක	දැඩිම ලකුණු ප්‍රමාණය	සම්බෑම්පර ආචාර කොන්ෂු ප්‍රමාණය
01	අභුත් හා ප්‍රේශ්චර වීම	05	02
02	පොරුෂය හා හඩි පාලනය	05	02
03	සන්හිලවිද්‍යාගේ පැහැදිලිවල	05	02
04	කාල කළමනාකරණය	05	02
05	ඉදිමීම් සිරිමේ හිල්පක්‍රම භාවිතය	05	02
	මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය	25	10

14. විහාර යාස්තු

14.1 ലിഖാന ദിനം

13. එහෙයු ප්‍රකරණ
සිංහල විශාලතා

16. ආයුර්වේද වාට්ටුව සඳහා උග්‍රීය

අකුරුමජ්‍ය පෙනෙම දී පහත උපලේඛන 1, 2, 3, 4 හා 5 පෙනෙම හිසෙහි කුත්තැන

දුපතල්ධින අංක 01	භාණි මාධ්‍යය	ඉගෙන අංකය
	සිංහල මාධ්‍යය	2
	ගේට්ටුල මාධ්‍යය	3

ප්‍රංශ පිටත 0

විභය	කෙත් අංකය (මීගල මාධ්‍ය)	කෙත් අංකය (දේශල මාධ්‍ය)
බුද්ධ ධරුමය	1.1	1.2
කනෝපික ධරුමය	2.1	2.2
තුෂ්සිකාන් ධරුමය	3.1	3.2
මිනු ධරුමය	-	4.2
ඉස්ලාම් ධරුමය	5.1	5.2

භාසුල් එක්සය	සෙනු අංකය
ජාතික ප්‍රභාසුල්	1
පෙනුවේ ප්‍රභාසුල්	2

පලාත	පලාත් තක්න අංකය
බස්නාහිර පලාත	01
මධ්‍යම පලාත	02
දකුණු පලාත	04
සබරගලව පලාත	09

ನಾಯಕ	ನಾಯಕ ಆಳಿದ್ದ
ಹೊಲ್ಲಿ	01
ರಮಿನು	02
ಕರ್ನಾ	03
ಅಂತಾರ್ಥಿಕ	04
ಅಂತಾಲ್	05
ಬ್ರಹ್ಮರಳ್ಟಿಡ	06
ಯಾಪಹಿ	07
ಅಂಜನೀಯ	08
ಸ್ವಿನ್‌ನಿಯಾಸಿ	09
ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ	10
ಹಿಲೈಕೆಸ್‌ವಿಂ	11
ಬ್ರ್ಯಾಂಲ	12
ಅಲೋಂಗರ್ಯಾಲ	13
ರಘುನಾಥರ್	14
ಕೃಷ್ಣಲ್	15

පුරප්පාටි ලද්ධනය

මාධ්‍යම	ජාතික / පළාත්	පලාතා	මුද්‍රා දරමය	කෙනෙකික දරමය	ක්‍රියාත්මක දරමය	නිනැදු දරමය	දැඟාම් දරමය
සීඩල	ජාතික පාසල්		✓	✓	✓	-	✓
	පළාත් පාසල්	1.එස්නාඩිර්	✓	✓	-	-	✓
		2.මධ්‍යම	✓	-	✓	-	✓
		3.දේශීරු	✓	-	-	-	-
මැදුව	ජාතික පාසල්		-	✓	✓	✓	✓
	පළාත් පාසල්	1.එස්නාඩිර්	✓	✓	-	✓	✓
		2.මධ්‍යම	-	✓	✓	✓	✓
		3.දේශීරු	-	✓	✓	✓	✓
		4.සංචරගමන්	-	✓	✓	✓	✓

17. දානර රජයේ සේවක නියුතු නිලධාරීන් අයුම්පලන් ආක 13.0 හිඟය යටතේ කම් දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීයා මිනින් සහතික කරන ලද ආයුම්පා ඉදිරිපත් ක්‍රිව් අන්විතය චේ.
 18. සම්බුද්ධ පරික්ෂණ සඳහා තියෙන් දිනයේදී සහභාගී නොවන ආයුම්කරුවන් පිළිබඳව කිසිදු ආයුර්ධීන් නැවත පලු බෙලු නොලැබේ.
 19. එමත්තම සම්මුඛ පරික්ෂණ දිනයට පිළු සහතික ඉදිරිපත් කළ යුතු වන අතර පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන කිසිදු සහතිකය් බෝරනු නොලැබේ.
 20. මෙම නිවේදනයන් අවබෝධ නොවන කිසියම් කරණයක් වෙනෙන් ඒ පිළිබඳව තීරණය කිරීමේ අයිතිය ද කිසියම් පුරුජපාසුවූ එන් තොපසයක් හෝ මුත්මත්නේම පිරිව් වේ නොහිරිම පිළිබඳව අඩයන් තීරණය ගැනීමේ අයිතිය ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උග්‍රාමීය ය යුතුවේ.
 21. කිංහි හා ගැලුම් සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්ධනය සඳහා පාඨ අතර කිසියම් අනුතුලාභයක් පැවතී නම් උග්‍රාමීය තීව්‍ය කිංහි මාධ්‍ය නිවේදනය නිවුරුදී වේ සඳහා කුටුෂ කරන ලද වේ.

ఇతిల్ హరిహరవివి,
డెక్కా.

2018 අගෝස්තු මස 13 වැනි දින
අධ්‍යාපන ආමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය
පාලිත්තා විස්තර කිරීම්

କୁଳାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ

(ಕರ್ನಾಟಕ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಸಂಸ್ಥೆ)

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅତ୍ୟନ୍ତରୀଣ

දිවයිනේ භාෂික හා පළාත් පාසල්ල ආචාරීක විෂයයන් ඉගැනුවෙන් සඳහා ප්‍රධාන රුරු පුරුෂ්පාඩු සඳහා
ප්‍රි ලංකා රුරු ප්‍රේමිල 3-II මූල්‍යය
ධරම්විතය සම්බන්ධ බැඳුව ගැනීම් විවෘත කරන විභාග -2018

01. පුර්ජ්‍යා සඳහා අයුම් සිරීම :

1.1 පුර්ජ්‍යා සඳහා අයුම් කරන පාසල් වර්ගය 1.2 පුර්ජ්‍යා සඳහා අයුම් කරන පළාත 1.3 විභාගය සඳහා පෙනී සිරීමට අයුම් කරන නයරය	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(දුරලේඛන ආක 3 හාවිනා කර ඇතුළු සේකු ආකය කොපුව තුළ උග්‍රීන්න)
---	--	---

(අක් අයුම්කරුවක් ඉල්ලුම් කළ හැකුෂේක් ජාතික පාසල් හෝ පළාත පාසල් යන දෙව්රගයෙන් එක් පාසල් වර්ගයන් සඳහා පෙනීම් 1.2 වර්ගයෙහි ජාතික පාසල් අයුම්කරුවන් සඳහා ඇදු නොවේ.)

02 ඉල්ලුම් කරනු ලබන හාංචි මධ්‍යය සඳහා උග්‍රීනා 1 හාවිනා කර ඇතුළු සේකු ආකය කොපුව තුළ යොදාන්න.

හාංචි මධ්‍යය :

03. ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂය සඳහා විෂය සේකු ආක අනුව නම් කරන්න.
 (සුදුසුවාකාරී ? සඳහා නැත්තාවා)

විජයය	විජයය ගොන්න දායකය

- | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------------------|---|--------|---|
| 04. | 4.1 සම්පූර්ණ නම(ඉංග්‍රීසි කුදාල් අකුරින්) (උදා : AMARAKOON MUDIYANSELAGE NAMAL HERATH) : | <input type="text"/> | | | | | |
| 4.2 | අඩව යෙදනු නම මුදින් ද අනෙකුත් නම්වල මුදකරු පසුවද ගොඳා නම (උදා : HERATH A.M.N.) | <input type="text"/> | | | | | |
| 4.3 | සම්පූර්ණ නම(සිංහලෙන් /දෙමශෙන්)- | <input type="text"/> | | | | | |
| 05. | වර්ණමාන ලිපිනය : (ඉංග්‍රීසි කුදාල් අකුරින්) (ප්‍රමාද පත්‍ර මෙම ලිපිනයට නැඟැල් කරනු ඇති) : | <input type="text"/> | | | | | |
| 06. | 6.1 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය : | <input type="text"/> | | | | | |
| | 6.2 ජයම දරකරන අංකය : | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | | | | |
| 07. | ස්ත්‍රී/පුරුෂ පත්‍රය : | ස්ත්‍රී - 1
පුරුෂ - 0 | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | (අදාළ අංකය කොපුව තුළ උග්‍රයන්න) | | | | | |
| 08. | 8.1 වේෂාභෑක /අධිච්‍රාභෑක බව : | අධිච්‍රාභෑක - 1 | වේෂාභෑක - 2 | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | (අදාළ අංකය කොපුව තුළ උග්‍රයන්න) | | | | | |
| 8.2 | උපන් දිනය | විස්‍රාශය : | <input type="text"/> <input type="text"/> | මාසය : | <input type="text"/> <input type="text"/> | දිනය : | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 8.3 | 2018.09.28 වැනි දිනට වයස : | පුද් : | <input type="text"/> <input type="text"/> | මාස : | <input type="text"/> <input type="text"/> | දින : | <input type="text"/> <input type="text"/> |

□ □ □ □ □

- | | | |
|------|-----------------------------|----------|
| 10.1 | විභ්‍ය සම්බන්ධ විරුද්ධීය :- | |
| 10.2 | ප්‍රතිඵල වලදු වන දිනය :- | |
| 10.3 | හදුරු ඇති විෂයයන් | සාමූහිකය |
| | | අයතනය |
| | | |
| | | |
| | | |

11.2 කුවේතාන්දියේ අංකය :—

- 11.3 තේකුන හෙ පැලැදී/දු පැලැදී කාර්යාලය : _____
 11.4 දිනය :

ଅନ୍ତିମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ରେ ଦୂରୀତି ହୁ ଲିଙ୍ଗାଳଦେ ହୃଦୟର ଜନ୍ମ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶ କରିଛି ଏବଂ ଯାହାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିଲୁଗାରେ ଓ ଉଚ୍ଚବିନିମ୍ଯାନରେ ଯାହା ନିର୍ମିତ ହୁଏ ତିଥିରେ ଏହି ବିଶ୍ଵାସ

వాచ్చిలు / లోకమహిలల నీడ

କେତେ ଫିଦ୍ରାଲପରି ଶୁଭାବତି କାହାକୁ ଲାଗେ
ବନ୍ଦନାର ବିଲା କିମ୍ବା /ଶୁଭ ମା ଉଦ୍‌ଦିଇପଣ୍ଡି

සහතික කරන නිලධාරියාගේ සම්පූර්ණ නම : _____
ඩැක්වාරු :

ନାମ : _____
ପିତାଙ୍କ : _____

ලේඛක : _____

150 ආදාළුවන් සඳහා පෙනෙනු ලබන මූල්‍ය ප්‍රමාණය නොවේ

ଭିତ୍ତି/ଫାଯ୍ ମେଲେ ମେଲେ ଅମ୍ବାଖାନା-ରେଣ୍ଡେ / ଦେଲାହାଲିନ୍‌କୁଳେ ଚର୍ଚିରେ/ ଶାଖକୁଳିକ / ଅନିଯାତି ଡେଵଲପମେନ୍‌ଟ୍/ ଡେଵଲିପିକିଙ୍କ ଉପରେରେ ଡେଵିଲ

ଦିନାଯ : _____.

ବନ୍ଦର : _____.